

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SD NGOTO SEWON BANTUL



Disusun oleh

Nama : Anis Sitatun Nikmah

NIM : 12108241019

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km. 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Ngoto:

Nama : Anis Sitatun Nikmah
NIM : 12108241019,
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD S-1
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Telah melaksanakan Kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Ngoto dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL

SD Negeri Ngoto

Listiana Ambarsari, A.Md
NIP. 196810152014062002

Guru Pembimbing

Sri Wahyuni, S,Pd
NIP. 198203272010012015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Kepala Sd Negeri Ngoto

Sutinem, S.Pd
NIP. 195709064978092001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Ngoto ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Kedua orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil.
2. Dr. Unik Ambarwati selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Sutinem, S.Pd. selaku kepala SD Ngoto yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Listiana Ambarwati, A.Md. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Sri Wahyuni, S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Ngoto yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Ngoto tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Ngoto, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km. 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penyusun

Anis Sitatun Nikmah



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.	12
B. Pelaksanaan.	13
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	13
2. Ujian Praktik	17
C. Analisis Hasil	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km. 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal PPL
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Matriks PPL
- Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Laporan Dana
- Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km. 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NGOTO

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Anis Sitatun Nikmah (12108241019)

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Ngoto merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2015, 25 Agustus 2015, 27 Agustus 2015 dan 1 September 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 7 September 2015 dan 8 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, pengembangan materi, pembuatan media, pengembangan alat evaluasi dan penilaian autentik, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Ngoto berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara para mahasiswa PPL dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Ngoto



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Ngoto, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Kabupaten Bantul. Analisis situasi SD Ngoto dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Ngoto Imogiri Bantul

SD Ngoto bertempat di Jalan Imogiri Barat km 7, Semail, Kelurahan Bangunharjo, Sewon, Bantul. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SD Ngoto memiliki 12 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 7 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Ngoto berjumlah 12 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, kipas angin, almari, sapu dan dispenser. Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Ngoto kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Ngoto.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Ngoto kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.



4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Ngoto yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa kurang terawat dan kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 9 perangkat komputer yang kurang terawat dan kurang optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Ngoto terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, alat timbangan berat badan, tempat tidur dan kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Ngoto mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin

SD Ngoto memiliki satu kantin yang dikelola oleh penjaga sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang dikelola penjaga sekolah terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika jajan di kantin.

9) Gudang

SD Ngoto memiliki satu gudang yang digunakan untuk menyimpan barang-barang baik yang masih terpakai maupun tidak terpakai. Kondisi gudang SD Ngoto terlalu sempit untuk menampung barang-barang.



10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Ngoto kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Ngoto cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Ngoto

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

- 1) "Terwujudnya Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Cerdas, Terampil Dan Mandiri"
- 2) Indikator Pencapaian Visi
 - a) Unggul dalam bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa
 - b) Unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
 - c) Mewujudkan peserta didik yang mandiri.

Misi

- 1) Mewujudkan peserta didik yang agamis dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran yang mengarah pembentukan ketrampilan.
- 4) Meningkatkan kemampuan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 5) Meningkatkan kedisiplinan semua warga sekolah.
- 6) Meningkatkan kompetensi/prestasi siswa.
- 7) Memberdayakan potensi warga sekolah dan lingkungannya.
- 8) Menjalin kerjasama dengan masyarakat dan instansi terkait.
- 9) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.



- 10) Meningkatkan minat baca warga sekolah melalui perpustakaan sekolah.
- 11) Melaksanakan pembelajaran berbasis TIK.
- 12) Menumbuhkan cinta seni, lingkungan, dan keterampilan batik.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Kelas		Jumlah
1	Kelas 1	A	31 Siswa
		B	31 Siswa
2	Kelas 2	A	20 Siswa
		B	21 Siswa
3	Kelas 3	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
4	Kelas 4	A	32 Siswa
		B	32 Siswa
5	Kelas 5	A	25 Siswa
		B	26 Siswa
6	Kelas 6	A	22 Siswa
		B	22 Siswa
Jumlah			313 Siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Jumlah siswa SD Ngoto secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	NAMA/NIP	JABATAN GURU	JENIS GURU	TUGAS KELAS	KET
1	SUTINEM, S.Pd NIP. 195709061978092001	Gr. Pembina	Gr. B. Jawa Gr. PKn	IV A, V B V B	Ka. SD
2	DASMI, S.Pd NIP. 195811211982012005	Gr. Pembina	Gr. Kelas	I A	-
3	MARYANTI, S.Pd NIP. 196601122007012007	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	I B	-



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km., Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

4	LISTIANA AMBARSARI, A.Md NIP. 196810152014062002	Gr. Pengatur	Gr. Kelas	II A	-
5	YANIS NURBAITI, S.Hum NUPTK. 9859758659300062	-	Gr. Kelas	II B	GTT
6	SRI WAHYUNI, S.Pd NIP. 198203272010012015	Gr. Penata Muda	Gr. Kelas	III A	-
7	SRI WIJAYATUN, S.Pd NIP. 196709081988082002	Gr. Pembina	Gr. Kelas	III B	-
8	HANI PURWANTI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV A	GTT
9	INTAN KUSUMAWATI, S.Pd	-	Gr. Kelas	IV B	GTT
10	ISMONO DARPITO NUPTK. 4863754655200002	-	Gr. Kelas	V A	GTT
11	HERLINA DWI NOVITASARI, S.Pd.I	-	Gr. Kelas	V B	GTT
12	MURTINI, S.Pd NIP. 198509102009032008	Gr. Penata Muda Tk. I	Gr. Kelas	III A	-
13	HENY PUSPITA RIYADI, S.Pd	-	Gr. Kelas	VI B	GTT
14	BUDIYONO, S.Pd NIP. 196310311983031001	Gr. Pembina	Gr. OR	I, II, III, IV, V, VI A + B	-
15	SITI JUWARIYAH, S.Pd.I NIP. 196012211984032002	Gr. Pembina	Gr. PAI	I - V A + B	-
16	ALIMUDIN, S.Pd NIP. 195502111981041001	Gr. Pembina	Gr. PAI	VI A + B	-
17	ZAMRODIN NUPTK. 3162743647300003	-	Pesuruh	-	PTT
18	TRI BAYU WASKITO, S.Pd	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
19	BASTIAN NUR ARIBOWO, S.E	-	Tenaga Administrasi	-	PTT
20	IVA RAHMAWATI NUPTK. 5556757657210003	-	Tenaga Perpustakaan	-	PTT
21	JAWAHIR	-	Penjaga	-	-



			Malam		
--	--	--	-------	--	--

- d. Pengembangan Diri/ Kegiatan Ekstrakurikuler
- 1) Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Imtaq)
- a) Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Kegiatan	Hari/ waktu
1.	Jama'ah Dhuhur	Senin Jam 12.00 WIB Selasa Jam 12.00 WIB Kamis Jam 12.00 WIB Rabu Jam 12.00 WIB
2.	Shalat Dhuha	Senin, Kamis 08.45 Selasa, Jumat 08.45 Rabu, Sabtu 08.45 WIB
3.	TPQ Iqro'	Senin Jam 12.30 WIB Rabu Jam 12.30 WIB Sabtu Jam 11.35 WIB
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
4.	Pesantren Kilat	Bulan Ramadhan 17, 18, 19 Juli 2015
5.	Buka bersama	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
6.	Zakat fitrah	Bulan Ramadhan 19 Juli 2015
7.	Qiroah	Kamis 12.30 – 13.30
8.	Qurban	Bulan Dhulhijah
9.	Infaq untuk Qurban	Tiap hari Jum'at
10.	Ta'ziah	Incidental
11.	Membesuk yang sedang sakit	Incidental
12.	Menyantuni anak yatim, piatu, yatim piatu	Tiap tanggal 1 sumber dana dari Guru dan Masyarakat



b) Pendidikan Agama Kristen

No	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Perenungan	

2) Peningkatan kedisiplinan, kebugaran dan potensi akademik dan non akademik

a) Peningkatan kedisiplinan dan kebugaran

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Budaya berkomunikasi santun	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
2	Upacara	Semua warga sekolah	Senin dan Hari Besar Nasional
3	Senam pagi	Semua warga sekolah	Jumat pagi
4	Kebersihan lingkungan	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari
5	Datang dan Pulang tepat waktu	Semua warga sekolah	Pembiasaan setiap hari

b) Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni

No	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1	Seni tari	Kelas I- V	Selasa, Rabu
2	Seni musik	Kelas IV , V	Jum'at
3	Drumband	Kelas III s/d V	Kamis

c) Peningkatan potensi non-akademik

No.	Kegiatan	Sasaran	Pelaksanaan
1.	Pramuka	Kelas III - VI	Hari Jum'at
2.	Tari	Kelas I – VI	Rabu, Jum'at
3.	Seni Baca Al-qur'an,	Kelas IV - VI	Kamis



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km., Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

3) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai religious
(keagamaan)

No.	Kegiatan	Pelaksanaan
1.	6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Semua warga sekolah dan tamu
2	7K	Semua warga sekolah dan tamu
3	PHBI (Panitia Hari Besar Islam)	Guru, Siswa dan karyawan
4	PHBS (Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat)	Semua warga sekolah dan tamu
4	Pesantren Kilat	Siswa

4) Peningkatan kemampuan dan penanaman nilai-nilai

No	Kegiatan	Sasaran
1	Memperingati Hari Besar Agama	Siswa, Guru, Karyawan
2	Latihan Qurban	Siswa, Guru, Karyawan
3	Melaksanakan ta'jyiah, tolong menolong, Besuk orang sakit, bakti sosial	Siswa, Guru, Karyawan
4	Membiasakan 6 SMT Senyum, Salam, Sapa, Santun, Sabar, Sodaqoh, Maaf, Terima Kasih	Siswa, Guru, Karyawan dan Tamu
5	Membiasakan budaya kerja	Semua warga sekolah
6	Berbahasa Jawa kramaa setiap sabtu dan Tanggal 20	Siswa, Guru, Karyawan
7.	Jabat tangan pagi dan siang	Semua warga



		sekolah
--	--	---------

5) Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Pramuka

a) Model Pendidikan Kepramukaan Reguler

Kegiatan pendidikan kepramukaan reguler dilaksanakan oleh Gugus Depan Satuan Pendidikan. Sifat kegiatan tersebut tidak mengikat atau berdasarkan minat siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- Kebersihan perpustakaan kurang diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga masih kurang berjalan, misalnya penataan buku masih banyak yang tercampur antara buku jenis satu dan lainnya, alur peminjaman buku, alur pengembalian buku, dan program duta baca. Program duta baca adalah salah satu program membaca di SD Ngoto dimana diadakan tugas piket harian tiap kelas untuk mengambil beberapa buku di perpustakaan untuk dibaca oleh teman-teman sekelas. Siswa yang piket bertugas mengambil buku pada pagi hari dan mengembalikan buku sepulang sekolah.
- Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Ngoto berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Ngoto. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.



B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.



- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.
- d. Praktik *Real Pupil Microteaching*
 - 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.
 - 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
 - 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km., Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada teori hasil kuliah selama kuliah di UNY dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

2. Pengembangan Materi

Dalam penyusunan RPP mahasiswa perlu mengembangkan materi pembelajaran dengan mencari sumber belajar dari berbagai buku, internet maupun observasi di lapangan terkait dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa memperoleh pengetahuan baru.

3. Pembuatan Media

Pembuatan media pembelajaran dilakukan sebagai salah satu upaya guru untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru pada saat pembelajaran. Selain itu media yang dibuat harus bisa melibatkan siswa aktif dalam pembelajara. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi akan membuat tujuan pembejaraan tercapai dengan efektif dan efisien.

4. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi merupakan komponen dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil belajar siswa berdasarkan kompetensi dasar yang diajarkan pada waktu tertentu. Dengan membuat alat evaluasi yang tepat maka ketercapaian hasil belajar siswa dapat terlihat dengan baik.

5. Pembuatan Rubrik Penilai

Rubrik penilaian merupakan pedoman guru untuk menilai kemampuan siswa meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dicapai. Dengan adanya rubrik penilaian maka



memudahkan guru dalam menilai siswa dalam proses pembelajaran dan penilaian akan lebih objektif.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan mulai dari penyusunan RPP, pengembangan materi, membuat media pembelajaran, penyusunan alat evaluasi, penyusunan rubrik penilaian, dan penilaian hasil belajar siswa dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati guru kelas yang digunakan untuk praktik mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Ngoto pada tanggal 19, 25, 27 Agustus 2015 dan 1 September 2015, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial dan Matematika
Tema	:	Diri Sendiri
Standar Kompetensi	:	IPS:



		Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. Matematika: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Kompetensi Dasar	:	IPS: Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya Matematika: Membandingkan bilangan 1 sampai 500 Mengurutkan bilangan sampai 500
Indikator	:	Kognitif: 1. Membaca teks tentang dokumen pribadi 2. Menyebutkan contoh dokumen pribadi 3. Menjelaskan cara menjaga dokumen pribadi 4. Mengenal bilangan ganjil dan genap 5. Menyebutkan contoh bilangan ganjil dan genap 6. Mengelompokkan bilangan ganjil dan genap Afektif: 1. Bekerjasama dengan kelompok mengerjakan LKS membedakan bilangan ganjil dan genap 2. Tanggungjawab mengerjakan tugas dari guru Psikomotor: Memasangkan kartu bilangan pada pohon bilangan
Materi Pokok	:	IPS : Dokumen pribadi Matematika: Bilangan ganjil dan genap



2) Praktik Terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	I/1
Bidang Studi	:	Matematika, SBDP
Tema	:	Keluarga
Standar Kompetensi	:	Matematika 1.Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 SBDP 1.2.Mengapresiasi karya seni
Kompetensi Dasar	:	Matematika 1.2. Mengurutkan banyak benda SBDP 1.1.Mengidentifikasi unsur rupa pada benda alam sekitar
Indikator	:	Kognitif: Menghitung banyak benda sampai 20 Membandingkan banyak benda dari 2 kumpulan benda Menyatakan hasil perbandingan sama dengan, lebih sedikit, lebih banyak Mengurutkan banyak benda dari yang terbanyak Afektif: Bekerja sama menyelesaikan soal LKS Percaya diri dalam mengerjakan tugas kelompok Psikomotor: Mewarnai gambar
Materi Pokok	:	Matematika: Bilangan 11-20 Menyatakan hasil perbandingan



	Mengurutkan bilangan dari yang terbesar SBDP: Mewarnai gambar tema kemerdekaan
--	--

3) Praktik Terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Mendengarkan 1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan
Kompetensi Dasar	:	1.2.Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya
Indikator	:	Kognitif: 1. Membaca teks cerita rakyat 2. Mengidentifikasi unsur cerita rakyat (tokoh dan perwatakan, latar cerita) 3. Menceritakan kembali isi cerita secara runtut dengan kalimat yang mudah dipahami 4. Menuliskan tanggapan terhadap isi cerit Afektif: 1. Bekerjasama dengan kelompok mengerjakan LKS mengidentifikasi unsur cerita rakyat 2. Tanggungjawab mengerjakan tugas dari guru
Materi Pokok	:	Cerita Rakyat Nusantara

4) Praktik Terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit



Kelas/ Semester	:	IV/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	:	1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi
Kompetensi Dasar	:	1.2. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya
Indikator	:	Kognitif: Menyebutkan keragaman kenampakan alam di daerah sekitar Menyebutkan contoh kenampakan alam daratan Menyebutkan contoh kenampakan alam perairan Mengidentifikasi contoh kenampakan alam daratan dan perairan Menjelaskan contoh kenampakan alam daratan dan perairan Afektif: Bekerja sama menyelesaikan soal LKS Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok
Materi Pokok	:	Kenampakan alam daratan dan perairan

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar \

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek



1) Persiapan mengajar

2) Proses ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali

2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

1) Persiapan ujian praktek mengajar

2) Proses ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing- masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 7 dan 8 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian 1

Hari/Tanggal	:	Senin, 7 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	I/1
Bidang Studi	:	PKn, Bahasa Indonesia
Tema	:	Kegemaran
Standar Kompetensi	:	PKn 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan Bahasa Indonesia 4. Menulis: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
Kompetensi Dasar	:	PKn 1.3. Memberi contoh hidup rukun melalui



		kegiatan di rumah dan di sekolah Bahasa Indonesia 4.2. Menebalkan berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf
Indikator	:	Kognitif: Menjelaskan pengertian hidup rukun di rumah Menyebutkan tiga contoh hidup rukun di rumah Mengidentifikasi contoh hidup rukun di rumah Afektif: Bekerja sama menyelesaikan soal LKS Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok Psikomotor: Menebalkan gambar lingkaran Menebalkan bentuk huruf
Materi Pokok	:	PKn: Hidup rukun di rumah Bahasa Indonesia: Menebalkan huruf

2) Praktik Ujian 2

Hari/Tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
Indikator	:	Kognitif: 1. Menyebutkan salah satu alat peredaran



		<p>darah yaitu jantung</p> <p>2. Menyebutkan fungsi jantung dalam sistem peredaran darah</p> <p>3. Menyebutkan bagian-bagian jantung</p> <p>4. Menjelaskan cara kerja jantung</p> <p>Afektif:</p> <p>Psikomotor</p> <p>1. Membuat model / peragaan cara kerja jantung melalui percobaan</p>
Materi Pokok	:	Alat peredaran darah (jantung)

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal Praktik Ujian menyesuaikan dengan jadwal dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Di samping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran sangat perlu digunakan karena dengan menggunakan media anak akan tertarik mengikuti pelajaran serta anak akan mudah memahami materi dan aktif dalam pembelajaran.
4. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.



5. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
6. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
7. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Ngoto sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
8. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
9. Selama praktik mengajar di SD Ngoto, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang profesional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Ngoto, Koordinator PPL SD Ngoto, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Ngoto, Karyawan serta siswa dan siswi SD Ngoto.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Ngoto maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.



2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NGOTO
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Imogiri Barat, Km., Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

JADWAL PELAKSANAAN PPL

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Praktik Terbimbing			
1)	Rabu, 19 Agustus 2015	II	IPS dan Matematika
2)	Selasa, 25 Agustus 2015	I	Matematika dan SBK
3)	Kamis, 27 Agustus 2015	V	Bahasa Indonesia
4)	Selasa, 1 September 2015	IV	IPS
Ujian			
1)	Senin, 7 September 2015	I	PKn dan Bahasa Indonesia
2)	Selasa, 8 September 2015	V	IPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Nama Sekolah	: SD N Ngoto
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Hari/ Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Kelas/Semester	: V / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia

C. Indikator

Kognitif:

1. Menyebutkan salah satu alat peredaran darah yaitu jantung
2. Menyebutkan fungsi jantung dalam sistem peredaran darah
3. Menyebutkan bagian-bagian jantung
4. Menjelaskan cara kerja jantung

Afektif:

1. Bekerjasama dengan kelompok mengerjakan LKS
2. Tanggungjawab mengerjakan tugas dari guru

Psikomotor

1. Membuat model / peragaan cara kerja jantung melalui percobaan

D. Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa

1. Kerjasama
2. Percaya diri
3. Tanggung jawab
4. Disiplin
5. Tekun

E. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bertanya jawab dengan guru siswa dapat menyebutkan salah satu alat peredaran darah yaitu jantung dengan benar

2. Dengan bertanya jawab dengan guru siswa dapat menyebutkan fungsi jantung dalam peredaran darah manusia dengan tepat
3. Dengan bertanya jawab dengan guru, siswa dapat mentyebutkan bagian-bagian jantung dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok dan percobaan membuat model peragaan cara kerja jantung siswa dapat melatih keterampilan motoriknya dengan percaya diri.
5. Melalui diskusi kelompok dan percobaan membuat model peragaan cara kerja jantung siswa dapat menjelaskan cara kerja jantung pada peredaran darah manusia dengan benar.
6. Dengan penugasan dari guru secara berkelompok siswa dapat menyelesaikan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.
7. Dengan penugasan dari guru secara berkelompok siswa dapat bekerja sama untuk menyelesaikan tugasnya dengan percaya diri.

F. Materi Ajar

Alat peredaran darah (jantung)

G. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah
3. Diskusi
4. Penugasan Kelompok
5. Percobaan

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	a. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengawali pembelajaran. b. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran. c. Siswa mengkonfirmasi kehadirannya kepada guru. d. Siswa memperhatikan apersepsi yang diberikan guru”, Guru bertanya kepada	10 menit

	<p>siswa “anak-anak, coba letakkan telapak tangan kalian pada dada sebelah kiri. Apa yang kalian rasakan? (Guru mengkaitkan dengan materi jantung sebagai salah satu organ peredaran darah pada manusia).</p> <p>e. Siswa mendengarkan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <p>a. Siswa mengamati gambar jantung yang disiapkan oleh guru.</p> <p>b. Siswa dan guru bertanya jawab tentang fungsi jantung pada sistem peredaran darah</p> <p>c. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bagian-bagian jantung pada sistem peredaran darah</p> <p>Elaborasi:</p> <p>a. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok masing-masing beranggotakan 4-5 siswa dengan menyesuaikan jumlah siswa keseluruhan.</p> <p>b. Siswa mengerjakan LKS melakukan percobaan membuat model peragaan jantung untuk menjelaskan cara kerja jantung.</p> <p>c. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKS</p> <p>d. Siswa menuliskan kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan .</p> <p>e. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</p> <p>f. Siswa lainnya diminta memperhatikan dan bertanya terhadap kelompok yang</p>	50 menit

	maju di depan kelas. Konfirmasi: a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan.	
Kegiatan Akhir	a. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini. b. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. c. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. d. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri pembelajaran.	15 menit

I. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media
Gambar jantung
- 2. Sumber Belajar
Choiril Azmiyawati. 2008. *IPA Salingtemas Untuk Kelas V SD/MI* . Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
Heri Sulistyanto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5: Untuk Sd Dan Kelas*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan.
S.Rositawaty. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5: Untuk Kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Kognitif
Jenis : Tes
Bentuk : Isian singkat
 - b. Penilaian Afektif
Jenis : Non Tes
Bentuk : Lembar Pengamatan

c. Penilaian Psikomotor

Jenis : Non Tes

Bentuk : Lembar Pengamatan

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Program Tindak Lanjut

Remidial bagi siswa yang mendapat nilai di bawah KKM

Sewon, 8 September 2015

Mengetahui,

Wali kelas VB



Herlina Dwi Novitasari, S.Pd.I

NIP. 1957090611978092001

Praktikan,



Anis Sitatun Nikmah

NIM. 12108241019

LAMPIRAN

1. Materi

Alat peredaran darah:

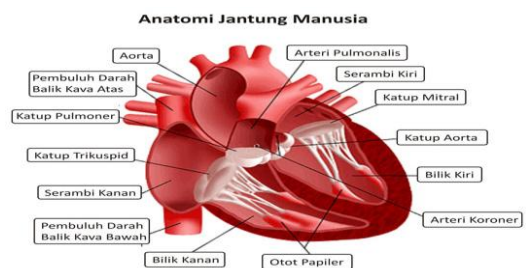
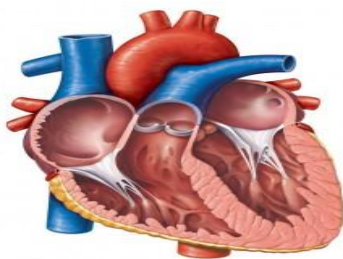
a. Jantung

Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat dan

disebut *miokardia*. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung. Sekat ini berfungsi mencegah bercampurnya darah yang mengandung banyak oksigen dan karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal dari pada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugas bilik tersebut yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Pada jantung, bilik kiri bertugas memompa darah ke seluruh tubuh, sedangkan bilik kanan bertugas memompa darah ke paru-paru. Jantung berfungsi memompa darah. Jantung memompa darah dengan cara menguncup (berkontraksi) dan mengembang (berelaksasi). Dalam keadaan normal jantung manusia berdenyut sebanyak 70 kali setiap menitnya.

2. Media

a. Gambar jantung



b. Model peragaan cara kerja jantung



3. Lembar Kerja Siswa

lembar kerja siswa (LKS)

Nama kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mengamati Kerja Jantung Melalui Model

A. Tujuan

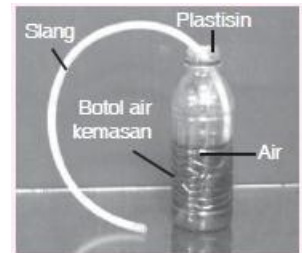
Mengetahui cara kerja jantung pada peredaran darah manusia

B. Alat dan Bahan

Alat	Bahan
gunting	botol air kemasan
gelas plastik	selang kecil
	plastisin
	air secukupnya

C. Langkah kerja

1. Siapkan botol air kemasan, selang kecil, plastisin, gelas, dan air!
2. Buatlah model jantung seperti gambar di samping!
3. Isi botol dengan air hingga kira-kira $\frac{3}{4}$ botol!
4. Masukkan ujung selang ke dalam gelas kosong sampai menyentuh dasar gelas!
5. Tekanlah botol! Perhatikan adanya aliran air dari botol menuju gelas melalui selang! Tekanan pada botol jangan dilepaskan! Botol yang ditekan diibaratkan jantung yang menguncup. Apa yang terjadi ketika botol ditekan?
6. Lepaskan tekanan pada botol! Perhatikan adanya aliran air! Saat tekanan pada botol dilepaskan, diibaratkan jantung yang mengendur. Apa yang terjadi ketika tekanan pada botol dilepaskan?



4. Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

Nama :

No. absen:

Isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Fungsi jantung pada alat peredaran darah manusia adalah....
2. Jantung terletak di....
3. Jantung terdiri dari empat ruangan yaitu , , , dan
4. Antara serambi dan bilik jantung terdapat sekat pemisah yang disebut....
5. Fungsi katup pada jantung adalah.....
6. Otot-otot bilik lebih tebal daripada serambi karena
7. Jantung berelaksasi artinya
8. Jantung berkontraksi artinya
9. Serambi kanan jantung berfungsi
10. Bagian jantung yang berfungsi menerima darah dari paru-paru adalah

5. Kunci Jawaban

- 1. Mempompa darah ke seluruh tubuh
- 2. Rongga dada sebelah kiri
- 3. Serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan. bilik kiri
- 4. Katup
- 5. Mencegah darah mengalir kembali dari bilik ke serambi
- 6. Memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.
- 7. jantung menerima darah
- 8. jantung memompa darah
- 9. Menerima darah dari seluruh tubuh
- 10. Serambi kiri

6. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

Jenis : Tes
Bentuk : Menjodohkan
Pedoman Penilaian Soal Evaluasi
Setiap soal mempunyai bobot 1
Skor maksimal = 10
Nilai = Skor yang diperoleh x 10

b. Penilaian Afektif

Jenis : Non tes
Bentuk : Lembar pengamatan
Pedoman Penilaian Sikap dalam Tugas Kelompok

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerja sama	Siswa mampu bekerja sama dengan baik dan aktif dalam kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan baik namun kurang aktif dalam kelompok	Siswa kurang mampu bekerja sama sertakurang aktif dalam kelompok	Siswa tidak mampu bekerja sama dan tidakaktif dalam kelompok
Tanggung jawab	Siswa selalu tanggung jawab dengan semua	Siswa selalu bertanggung jawab dengan semua tugas	Siswa kadang-kadang bertanggung jwab	Siswa tidak bertanggung jawab dengan

	tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan	yang menjadi kewajibannya dengan pengawasan	dengan tugas yang menjadi kewajibannya walau dalam pengawasan	tugas yang menjadi kewajibannya
Menghargai dan menghormati	Siswa selalu menghargai dan menghormati pendapat teman dalam kelompok	Siswa dapat menghargai pendapat kelompok namun kurang dapat menghormati pendapat teman dalam kelompok	Siswa kadang kadang menghargai dan menghormati dalam kerja kelompok	Siswa tidak dapat menghargai dan menghormati pendapat teman dalam kelompok

c. Penilaian Psikomotor

Jenis : Non tes
 Bentuk : Lembar pengamatan

Pedoman Penilaian Percobaan Membuat Model Cara Kerja Jantung

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan	Siswa dapat membuat model cara kerja jantung berdasar langkah-langkah yang ditentukan	Siswa dapat membuat model cara kerja jantung berdasar langkah-langkah yang ditentukan namun tidak sesuai urutan	Siswa dapat membuat model cara kerja jantung berdasar langkah-langkah yang ditentukan namun masih terdapat kesalahan dan tidak urut	Siswa tidak dapat membuat model cara kerja jantung berdasar langkah-langkah yang ditentukan
Keberhasilan percobaan	Siswa dapat melakukan percobaan dan berhasil	Siswa dapat melakukan percobaan setelah mengalami 1 kali gagal dalam percobaan	Siswa dapat melakukan percobaan namun berkali-kali gagal	Siswa gagal dalam melakukan percobaan



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI

: B036

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA

: SD NEGERI NGOTO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA

: Jl. Imogiri Barat Km 7, Semail, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		3,5				3,5
	Pengembangan materi		3				3
	Pembuatan media		2				2
	Pembuatan alat evaluasi		1				1
	Pembuatan rubrik penilaian		1				1
	b. Pelaksanaan		2				2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk
mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2				2
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP		3				3
	Pengembangan materi		2				2
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi			1			1
	Pembuatan rubrik penilaian			1			1
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3
	Pengembangan materi			4			4
	Pembuatan media			3			3
	Pembuatan alat evaluasi			1			1
	Pembuatan rubrik penilaian			1			1
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			2			2
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP			3			3



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk
mahasiswa

	Pengembangan materi			3			3
	Pembuatan media			2			2
	Pembuatan alat evaluasi				1		1
	Pembuatan rubrik penilaian				1,5		1,5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2		2
9	Ujian 1						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi				2		2
	Pembuatan media					4	4
	Pembuatan alat evaluasi				1		1
	Pembuatan rubrik penilaian				2		2
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan						0
	Penyusunan RPP				3		3
	Pengembangan materi					2	2
	Pembuatan media					3	3
	Pembuatan alat evaluasi					2	2
	Pembuatan rubrik penilaian					2	2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk
mahasiswa

	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
11	Konsultasi dengan DPL	3		2	3,5		8,5
12	Pendampingan kelas	4	3	1	1		9
13	Pengelolaan Perpustakaan	4					4
14	Lomba literasi				6		6
15	Pengadaan media pembelajaran					17	17
16	Membantu administrasi guru				7		7
17	Pawai HUT RI Ke-70		2				2
18	Lomba HUT RI Ke-70		3				3
19	Upacara Bendera	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
20	Upacara Hari Pramuka	1					1
21	Senam Bersama		0,5	0,5	0,5	0,5	2
22	Jalan Sehat HAORNAS					2,5	2,5
23	Pembuatan Laporan PPL					10	10
24	Konsultasi Laporan PPL					2	2
25	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							197,5



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2014/ 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah



Sutinem, S.Pd
NIP. 195709061978092001

Sutinem, S.Pd.

NIP. 195709061978092001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Yang Membuat,



Anis Sitatun Nikmah

NIM. 12108241019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1
NAMA MAHASISWA : ANIS SITATUN NIKMAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
NO. MAHASISWA : 12108241019
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd.
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00 – 11.00)	Menyampaikan surat dari LPPMP dan menanyakan hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL		
2	Jumat, 7 Agustus 2015	Observasi ke SD (09.00- 10.00)	Menanyakan jadwal pelajaran yang ada di SD Ngoto	Kepala sekolah sedang rapat di luar sekolah	Menanyakan jadwal pada hari berikutnya
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi ke SD (08.00 – 12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunan PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.		
4	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera hari Senin dengan seluruh		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			warga sekolah		
		Penerjunan PPL di SD NEGERI NGOTO (08.00 – 09.30)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Konsultasi dengan DPL (16.30 -18.00)	Mengetahui jenis-jenis kegiatan apa saja yang dapat dilakukan dalam program kerja PPL dan mendapatkan solusi dari kendala-kendala yang ditemui		
5	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembagian Guru Pamong (10.00 – 12.00)	Setiap mahasiswa mendapat satu guru pamong dan satu guru koordinator untuk mahasiswa	Belum hafal dan kenal dengan masing-masing guru	Mencari tahu guru pamong dan koordinator supaya dapat melakukan koordinasi
6	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Kelas II A (07.00 – 08.00)	Mengajarkan materi membaca puisi kepada anak	Suasana kelas ramai	Meminta anak yang ramai untuk maju membacakan puisi



		Praktik mengajar kelas IV B (09.35 – 11.00)	Menyampaikan mata pelajaran Bahasa Jawa materi peribahasa dalam Bahasa Jawa dan mengerjakan 10 soal peribahasa.	Suasana kelas gaduh dan ramai	Mengkondisikan kelas, menegur siswa yang ramai dan pemberian <i>reward</i> agar menambah semangat siswa dalam belajar.
		11.00 – 12.25	Menyampaikan mata pelajaran IPS dengan materi peta, siswa mengerjakan 10 soal LKS untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dasar.	Konsentrasi siswa pecah dan kurang fokus karena banyak siswa yang ramai sendiri.	Menegur siswa yang ramai dan mengkondisikan kelas agar kembali fokus pada pembelajaran
		Koordinasi dengan Guru Pamong dan Koordinator PPL (12.30 – 13.30)	Setiap mahasiswa mengetahui guru pamongnya dan dapat memulai bimbingan dengan guru pamong		
		Pembagian Jadwal Praktik Mengajar (13.30 – 15.00)	Mahasiswa mendapat jadwal praktik mengajar di kelas	Jumlah kelas untuk praktik di kelas rendah dan kelas tinggi tidak sama	Ada beberapa mahasiswa yang harus bergantian praktik dalam satu kelas



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

7	Kamis, 13 Agustus 2015	Pengelolaan Perpustakaan (07.30 – 11.30)	Membersihkan perpustakaan dan menata buku	Penjaga perpustakaan tidak hadir	Penataan buku dilanjutkan pada hari berikutnya agar sesuai dengan kaidah penataan buku yang benar
		Praktik Mengajar Kelas IV B (09.35 – 11.00)	Menyampaikan materi Sumber Daya Alam dengan permainan lingkaran besar dan tanya jawab.	Pembelajaran dilaksanakan di luar kelas sehingga siswa ada yang ramai dan berlarian sendiri.	Mengkondisikan siswa dengan permainan yang menarik.
8	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam bersama (07.00-07.30)	Senam bersama setiap Jumat dengan seluruh wargasekolah		
9	Sabtu, 15 Agustus 2015	Koordinasi dengan Guru Kelas II A (12.30 – 13.30)	Melakukan koordinasi dengan guru kelas II A mengenai materi pembelajaran yang akan disampaikan pada Praktik Terbimbing I.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 198203272010012015

Mahasiswa,

Anis Sitatun Nikmah
NIM. 12108241019



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

LAPORAN MINGGU KE : 2
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ANIS SITATUN NIKMAH
NO. MAHASISWA : 12108241019
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera HUT RI ke 70 (07.00 – 08.00)	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL, Bapak/Ibu Guru SD N Ngoto, dan siswa-siswi dari kelas I-VI SD N Ngoto dilaksanakan dengan tertib dan berjalan lancar.	Beberapa siswa kelas 1 kurang khidmat dalam mengikuti upacara.	Memberikan pendampingan kepada siswa kelas 1.
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing 1 (12.00 – 15.30)	Membuat RPP tematik kelas II mata pelajaran Matematika dan IPS dengan Tema Diri Sendiri.	Mengaitkan antar mata pelajaran yang ada.	Mencari contoh dan hal-hal yang sering terjadi dan dijumpai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing 1	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku	Mengkaitkan materi dokumen pribadi dengan	Mencari hal-hal yang biasa dijumpai siswa dalam



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		(15.30 – 18.30)	elektronik dan internet	bilangan genap dan bilangan ganjil	kehidupan sehari-hari
		Pembuatan Media Pohon Bilangan (19.00 – 21.00)	Media pohon bilangan untuk bilangan genap dan ganjil matapelajaran Matematika kelas 2A		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pawai Karnaval HUT RI (08.00 – 10.00)	Mempersiapkan, mengkondisikan, dan mendampingi anak-anak mengikuti pawai.	Pawai tidak sesuai dengan rencana pelaksanaan karena rute pawai berubah.	Mengadakan evaluasi untuk kegiatan pawai
		Penyusunan Alat Evaluasi (11.00 – 13.00)	Menyusun LKS dan alat evaluasi berupa soal pilihan ganda		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (13.00 – 14.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		



3	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Terbimbing 1 (07.00 – 09.00)	Mengajarkan materi tematik IPS dan Matematika yaitu dokumen pribadi dan bilangan genap dan ganjil pada kelas 2A		
		Praktik Mengajar kelas IV B (09.50 – 11.00)	Menyampaikan materi mata pelajaran Bahasa Jawa dan meneruskan pembelajaran minggu lalu mengenai peribahasa	Suasana kelas ramai dan gaduh	Memberikan reward kepada siswa yang mengikuti pelajaran dengan tertib dan tidak ramai.
		Praktik Mengajar kelas IV B (11.15 – 12.25)	Menyampaikan mata pelajaran IPS dengan materi kenampakanalam darat dan air. Siswa mengerjakan 15 soal pilihan ganda pada buku paket untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dasar.	3 orang siswa tidak mau mengerjakan soal	Memberikan teguran dan sanksi kepada siswa yang tidak mau mengerjakan soal



		Penilaian Praktik Terbimbing I (13.00 – 15.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa serta menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik)	Belum hafal siswa dan namanya sehingga dalam penilaian afektif dan psikomotorik kurang akurat	Penilaian afektif dan psikomotorik disesuaikan dengan kondisi kelompok saat diskusi dan mengerjakan tugas
4	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 -07.30)	Senam bersama dengan seluruh warga sekolah		
		Praktik Mengajar kelas IV B (09.50 – 11.00)	Menyampaikan materi pelajaran Bahasa Inggris yaitu menyebutkan angka dan nama buah dalam bahasa Inggris	Siswa malu-malu saat diminta maju menyebutkan angka dan nama buah dalam bahasa Inggris	Menyemangati siswa dan membantu siswa yang belum lancar menyebut angka dan nama buah dalam bahasa Inggris
5	Sabtu, 22 Agustus 2015	Lomba HUT RI ke-70 (09.00 – 12.00)	Mengadakan lomba untuk HUT RI ke 70 berupa lomba <i>outbond</i> untuk seluruh kelas dan lomba pentas seni		
		Koordinasi dengan guru kelas 1 B	Melakukan koordinasi dengan guru kelas I B mengenai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		(12.00 – 13.00)	materi pembelajaran yang akan disampaikan pada Praktik Terbimbing II.		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing II (14.00 – 17.00)	Membuat RPP tematik kelas I B mata pelajaran Matematika dan SBDP dengan Tema Keluarga.		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing II (17.00 – 19.00)	Mengembangkan materi pembelajaran dari buku elektronik dan internet		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 198203272010012015

Mahasiswa,

Anis Sitatun Nikmah
NIM. 12108241019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : ANIS SITATUN NIKMAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241019
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera setiap hari Senin dengan seluruh warga sekolah		
		Pembuatan Media Gambar Buah (13.00 – 15.00)	Membuat media gambar buah apel, jeruk, mangga, dan pisang untuk membilang angka 11-20		
		Penyusunan Alat Evaluasi (16.00 – 18.00)	Menyusun LKS dan alat evaluasi berupa isian singkat		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (19.00 – 20.00)	Membuat rubrik penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik		
2	Selasa, 25 Agustus	Praktik Terbimbing II Kelas	Menyampaikan materi tematik	Pembelajaran tidak sampai	Lebih memperhatikan



	2015	1B (07.00 – 09.30)	Matematika dan SBDP, siswa dapat mengerjakan 4 soal LKS	pada evaluasi karena siswa kelas 1 masih membutuhkan bimbingan individu	wakty supaya pembelajaran sesuai dengan RPP
		Penilaian Praktik Terbimbing 2 (10.00 – 12.00)	Mengoreksi hasil LKS siswa serta menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik)	Belum hafal siswa dan namanya sehingga dalam penilaian afektif dan psikomotorik kurang akurat	Penilaian afektif dan psikomotorik disesuaikan dengan kondisi kelompok saat diskusi dan mengerjakan tugas
		Koordinasi dengan guru kelas VB untuk praktik terbimbing III (12.00 – 13.00)	Memperoleh materi pelajaran unsur-unsur cerita rakyat mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk praktik terbimbing III dan bertanya tentang karakteristik serta jumlah siswa kelas VB		
		Pengembangan materi dan media untuk praktik terbimbing III (13.00 – 16.00)	Memperoleh materi dan media berupa cerita rakyat nusantara dari buku cetak dan internet		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

3	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktik Mengajar kelas IV B (08.10 – 09.35)	Menyampaikan mata pelajaran Bahasa Jawa materi aksara jawa dan mengajak anak belajar aksara jawa dengan bernyanyi		
		Pembuatan RPP Praktik Terbimbing III (10.00 -13.00)	Membuat RPP kelas VB mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi unsur cerita rakyat		
		Pengembangan Materi Praktik Terbimbing III (13.00 – 14.00)	Menyiapkan materi tentang unsur cerita rakyat dengan mencari sumber dari buku cetak dan buku elektronik BSE Bahasa Indonesia kelas 5		
		Penyusunan Alat Evaluasi (14.00 – 16.00)	Membuat LKS untuk mengidentifikasi unsur cerita rakyat dan alat evaluasi berupa soal pilihan ganda		



		Pembuatan Rubrik Penilaian (16.00 – 17.00)	Membuat rubrik penilaian afektif dan kognitif sesuai dengan KD yang akan dicapai		
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing III (08.10 – 10.10)	Mengajar kelas 5b materi unsur cerita rakyat dengan metode penugasan kelompok setiap kelompok mengidentifikasi cerita rakyat yang berbeda		
		Penilaian Praktik Terbimbing III (10.00 – 12.00)	Mengoreksi hasil LKS dan evaluasi siswa serta menilai siswa dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik)	Belum hafal siswa dan namanya sehingga dalam penilaian afektif dan psikomotorik kurang akurat	Penilaian afektif dan psikomotorik disesuaikan dengan kondisi kelompok saat diskusi dan mengerjakan tugas
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Senam bersama dengan seluruh warga sekolah		
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Bimbingan dengan DPL (08.00 – 10.00)	Membahas program literasi untuk SD Ngoto yaitu menciptakan kebiasaan		



			kebiasaan untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam membaca dan menulis serta mengadakan lomba literasi.		
		Koordinasi materi untuk Praktik Terbimbing IV dengan guru kelas IV A (11.00 – 12.00)	Menyiapkan bahan untuk materi Kenampakan Alam mata pelajaran IPS, mengetahui jumlah siswa dan karakter siswa kelas IV A		
		Mencari bahan pengembangan materi dari buku dan internet (13.00 – 14.00)	Mendapatkan tambahan penjelasan untuk materi kenampakan alam dari internet		
		Pembuatan RPP untuk Praktik Terbimbing IV (14.00 – 17.00)	Membuat RPP mata pelajaran IPS materi kenampakan alam		
		Pengembangan Materi Ajar Praktik Terbimbing IV	Memilih dan menyesuaikan materi yang di dapat dari		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		(18.00 – 21.00)	internet dengan buku paket kelas IV A sehingga materi tidak hanya dari buku paket siswa.		
		Pembuatan Media Pembelajaran (19.00 – 21.00)	Mendapatkan gambar-gambar dari kenampakan alam daratan dan perairan		

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 198203272010012015

Anis Sitatun Nikmah
NIM. 12108241019



LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : ANIS SITATUN NIKMAH
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO NO. MAHASISWA : 12108241019
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Menguikuti upacara bendera setiap hari Senin dengan seluruh warga sekolah	-	-
		Penyusunan Alat Evaluasi (08.00 – 10.00)	Menbuat soal LKS dan alat evaluasi sebanyak 8 LKS untuk 8 kelompok dan 5 soal evaluasi		
		Pembuatan Rubrik Penilaian (10.00 – 11.30)	Membuat rubrik penilaian afektif dan kognitif sesuai dengan KD yang akan dicapai		
2	Selasa,	Praktik Mengajar Terbimbing	Mengajar di Kelas IV A mata	Susah mengkondisikan siswa	Memberikan arahan yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	1 September 2015	IV (09.00 – 11.00)	pelajaran IPS materi kenampakan alam daratan dan perairan	ketika diadakan berkunjung kelompok karena siswa ramai sendiri dan berpindah sendiri ke kelompok lain sesuai keinginannya	jelas sebelum kegiatan kunjung kelompok dimulai
		Penilaian Praktik Terbimbing IV (11.00 – 13.00)	Mengkoreksi LKS dan soal evaluasi siswa serta menilai aspek afektif pada saat berkelompok mengerjakan LKS	Belum hafal siswa dan namanya sehingga dalam penilaian dalam pengerjaan LKS untuk menilai afektifnya sedikit kesusahan	Penilaian disesuaikan dengan kondisi kelompok dan partisipasi siswa saat diskusi dan mengerjakan tugas
		Rapat Lomba Menulis Karangan Pendek SD Ngoto (12.30 – 14.00)	Membahas susunan panitia, pelaksanaan lomba, anggaran dana, kriteria penilaian lomba, tema lomba, hadiah dan penanggung jawab tiap kelas dalam melaksanakan lomba.		
3	Rabu, 2 September 2015	Praktik Mengajar Kelas IV B (11.00 -12.10)	Menyampaikan mata pelajaran Bahasa Jawa dengan materi	Beberapa siswa masih ramai dan tidak mau menulis	Menegur siswa memberikan sanksi pada



			dolanan jawa: jamuran dan cublak-cublak suweng		siswa yang ramai
		Bimbingan DPL dan Koordinasi Program Literasi (13.00 – 15.00)	Koordinasi pelaksanaan lomba literasi dengan DPL dan guru-guru serta bimbingan dengan DPL terkait pelaksanaan ujian PPL2 dan pembuatan media untuk SD Ngoto		
4	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan Silabus kelas Ib (08.00 – 14.00)	Menyusun langkah-langkah pembuatan silabus untuk guru kelas Ib dari tahun pelajaran 2013/2014, 2014/2015, dan 2015/2016.		
		Melanjutkan pembuatan silabus untuk kelas Ib (19.00 – 22.00)	Melanjutan penyusunan langkah-langkah pembuatan silabus untuk guru kelas Ib dari tahun pelajaran 2013/2014, 2014/2015, dan 2015/2016		



5	Jumat, 4 September 2015	Senam Bersama (07.00- 07.30)	Melakukan senam bersama dengan seluruh warga sekolah		
		Pembuatan silabus untuk kelas 1B (07.30 – 09.00)	Melanjutan penyusun langkah- langkah pembuatan silabus untuk guru kelas Ib dari tahun pelajaran 2013/2014, 2014/2015, dan 2015/2016		
		Persiapan lomba literasi (09.00 – 11.30)	Mempersiapkan bahan untuk lomba, membeli hadiah serta membungkus hadiah		
		Koordinasi dengan guru kelas IB (11.30 – 12.30)	Menyampaikan terkait pelaksanaan ujian 1 PPL di kelas 1b dan bertanya tentang materi pelajaran		
		Rapat persiapan pelaksanaan lomba literasi (13.00 -14.00)	Membahas dan mengecek persiapan lomba dari setiap koordinator kelas serta fixsasi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			kriteria lomba.		
		Penyusunan RPP untuk Ujian 1 PPL di kelas 1B (19.00 – 22.00)	Menyusun RPP tematik kelas 1B mata pelajaran PKn dan Bahasa Indonesia tema kegemaran		
5	Sabtu, 5 September 2015	Mengembangkan materi dan mencari sumber belajar dari internet (07.00 – 09.00)	Mengembangkan materi tentang hidup rukun di rumah serta mencari referensi gambar hidup rukun di rumah dari internet		
		Pelaksanaan Lomba Literasi (Menulis Karangan Pendek) SD Ngoto (09.00 – 12.00)	Lomba menulis karangan pendek dari kelas dua sampai kelas enam. Koordinator untuk kelas IIIB serta menunggui siswa dalam membuat karangan pendek di kelas III B Menentukan tiga karya		



			terbaik dari kelas IIIB untuk selanjutnya diserahkan kepada juri untuk menentukan karya terbaik I, I dan III untuk kelas II dan III.		
		Bimbingan dengan DPL (11.00 -12.30)	Membahas tentang evaluasi pelaksanaan lomba menulis karangan pendek, serta memberikan arahan untuk memaksimalkan papan pajangan kelas		
		Koordinasi dengan guru kelas 5A terkait Ujian 2 PPL di kelas 5B (12.30 – 13.00)	Menyampaikan tentang pelaksanaan ujian 2 PPL di kelas 5b dan mendapat materi untuk mengajar di kelas		
		Penyusunan alat evaluasi untuk Ujian 1 PPL kelas IB (14.00 – 16.00)	Membuat alat evaluasi berupa menjodohkan serta LKS untuk kelas IB		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan rubrik penilaian untuk Ujian 1 PPL kelas 1B (16.00 -17.00)	Membuat rubrik penilaian kognitif dan afektif		
		Mencari sumber referensi untuk membuat RPP ujian 2 PPL Kelas VB (18.00 – 19 .00)	Mencari dari buku-buku cetak dan elektronik serta daari internet		
		Membuat RPP untuk ujian 2 PPL kelas VB (19.00 – 22.00)	Membuat RPP mata pelajaran IPA materi alat peredaran darah: jantung		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Guru Pembimbing,

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 198203272010012015

Mahasiswa,

Anis Sitatun Nikmah
NIM. 12108241019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 5
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEWON, BANTUL
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd.
NAMA MAHASISWA : ANIS SITATUN NIKMAH
NO. MAHASISWA : 12108241019
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu, 6 September 2015	Membuat media <i>big book</i> untuk ujian PPL 2 (09.00 – 17.00)	Membuat gambar serta mewarnai <i>big book</i> serta dilengkapi dengan tulisan supaya siswa tertarik mengikuti pembelajaran	Memwarnai gambar pada <i>big book</i> membutuhkan waktu yang lama	Persiapan pembuatan <i>big book</i> tidak dilakukan sehari sebelum mengajar supaya hasilnya baik
		Pengembangan materi untuk Ujian 2 PPL Kelas V B (19.00 – 21.00)	Mengembangkan materi berdasarkan bahan yang dicari dari internet dan buku tentang alat peredaran darah manusia		
		Pengembangan Alat evaluasi dan LKS untuk ujian 2 PPL Kelas Vb	Membuat Lks untuk percobaan dan soal evaluasi sebanyak 5 soal		



		(21.00 – 23.00)			
2	Senin, 7 September 2015	Ujian 1 PPL dikelas IB (07.30 – 09.30)	Mengajarkan materi tentang hidup rukuk di rumah dan menembalkan bentuk benda serta huruf sesuai dengan RPP yang dibuat	Beberapa siswa masih membutuhkan bimbingan individu untuk mengerjakan tugasnya	Mendampingi siswa baik secara individu ataupun kelompokanda dibedakan
		Koordinasi PPL dengan Koordinator PPL 2 PGSD FIP UNY (10.00 – 10.30)	Mendapatkan informasi tentang penyusunan laporan PLL		
		Pembuatan rubrik penilaian untuk Ujian 2 PPL kelas VB (13.00 – 15.00)	Membuat rubrik penilaian untuk aspek kognitif, afektif dan psikomotor		
		Menyiapkan media serta bahan dan alat untuk percobaan Ujian 2 PPL dikelas VB (15.00 - 18.00)	Menyiapkan dan membeli bahan serta mencuci botol bekas yang digunakan untuk percobaan Ujian 2 PPL di kelas VB		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Penilaian hasil belajar siswa Ujian 1 PPL kelas 1B (19.00 -21.00)	Melakukan penilaian untuk soal evaluasi dan LKS siswa kelas 1B		
3	Selasa, 8 September 2015	Ujian 2 PPL di kelas VB (09.00. 11.00)	Menyampaikan materi tentang alat peredaran darah:jantung dan melakukan percobaan tentang cara kerja jantung	Ketika percobaan ada beberapa anak yang mengalami kesulitan	Menjelaskan kembali LKS dan cara kerja melakukan percobaan
		Rapat/ kooordinasi kelompok untuk pembuatan media literasi (11.00-12.00)	Membagi dan menentukan pembagian tugas untuk membuat media literasi		
		Penilaian hasil belajar siswa Ujian 2 PPL di kelas VB (14.00 – 16.00)	Melakukan penilaian untuk LKS dan soal evaluasi yang dikerjakan siswa		
4	Rabu, 9 September 2015	Jalan sehat memperingati HARORNAS (07.00 – 09.30)	Mengikuti dan mendampingi anak-anak mengikuti jalan sehat		
		Pembuatan Media untuk SD	Membuat desain <i>minibook</i>		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Ngoto (10.00-14.00)	untuk pembelajaran kelas 1 sampai enam		
		Mencari referensi dari internet untuk membuat desain <i>pop up</i> . (15.00 - 17.00)	Mendapatkan beberapa contoh desain <i>Pop up</i>		
		Membantu administrasi guru kelas 1B yaitu membuat RPP (18.00 - 21.00)	Menyelesaikan RPP kelas 1b untuk akreditasi		
5	Kamis, 10 September 2015	Menyusun Laporan PPL (07.00 -10.00)	Menyusun laporan kegiatan PPL selama satu bulan		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00 -14.00)	Membuat desain <i>minibook</i> dan mencetak <i>minibook</i>		
		Menyusun Laporan PPL (15.00 – 17.00)	Melanjutkan mengerjakan laporan PPL		
		Membantu administrasi guru membuat RPP Kelas 1B	Membuat RPP untuk guru kelas IB		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		bagian 2) (18.30 – 22.00)			
6	Jumat, 11 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Melakukan senam bersama dengan seluruh warga sekolah		
		Menyusun Laporan PPL (08.00 - 10.00)	Melanjutkan menyusun laporan PPL		
		Pembuatan Media untuk SD Ngoto (10.00 -17.00)	Membuat Reading worm untuk kelas tinggi dan pop up		
		Menyusun Laporan PPL (17.00 -20.00)			
		Membantu administrasi guru yaitu membuat RPP kelas IB bagian 3 (20.00 – 23.00)	Membuat RPP untuk guru kelas IB		
7	Sabtu, 12 September 2015	<i>Finishing</i> media untuk SD Ngoto (07.00 – 09.00)	Mengunting dan merapikan cetakan <i>mini book</i> serta menyiapkan media <i>big book</i> ,		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			dan <i>pop up</i>		
		Penarikan PPL 2 dan evaluasi (09.00 – 10.00)	Penarikan PPL dilakukan oleh DPL dan evaluasi dilakukan dengan Bapak/Ibu guru SD Ngoto		
		Konsultasi laporan PPL (10.00 -12.00)	Konsultasi terkait penyusunan laporan PPL dengan DPL		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Unik Ambarwati
NIP. 197910142005012001

Sri Wahyuni, S.Pd
NIP. 198203272010012015

Anis Sitatun Nikmah
NIM. 12108241019



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI NGOTO **NAMA MAHASISWA** : ANIS SITATUN NIKMAH
ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOGIRI BARAT KM 7, SEMAIL, **NOMOR MAHASISWA** : 12108241019
BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL **FAK /JURUSAN/PRODI** : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Dr. UNIK AMBARWATI

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas asturo, double tip, solasi, alat tulis, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp30.000



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

2.	PPL Terbimbing II	Membeli asturo,pidol, sedotan, pensil, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000
3.	PPL Terbimbing III	Print gambar cerita rakyat, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print gambar kenampakan alam, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000
5.	PPL Ujian I	Membeli kertas manila, pewarna, mencetak RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Membeli selang, pewarna makanan, botol bekas, plastisin, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun: 2015

F03

untuk
mahasiswa

TOTAL		Rp 210.000			Rp 210.000
--------------	--	------------	--	--	------------

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok



Sutinem, S.Pd

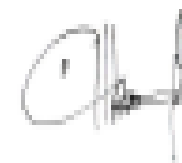
Sutinem, S.Pd

NIP. 195709061978092001



Dr. Unik Ambarwati

NIP. 197910142005012001



Ahmad Multazam

NIM. 12108244036

FOTO-FOTO KEGIATAN



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing III



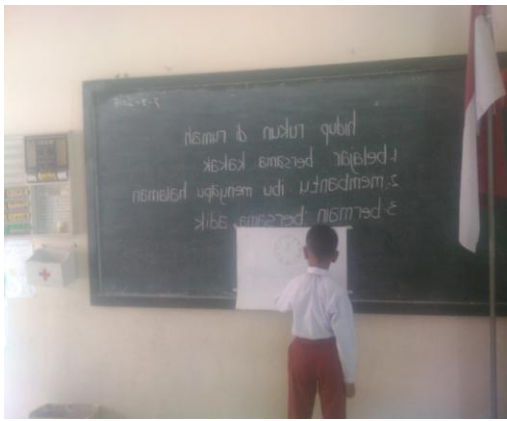
Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing IV



Praktik terbimbing IV



Ujian praktik I



Ujian praktik I



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Pendampingan Kelas IV B



Pendampingan Kelas IV B



Lomba memperingati HUT RI ke-70



Lomba memperingati HUT RI ke-70



Lomba memperingati HUT RI ke-70



Lomba memperingati HUT RI ke-70



Pengadaan Media Pembelajaran



Pengadaan Media Pembelajaran



Upacara bendera



Upacara bendera memperingati HUT RI ke 70



Pengelolaan perpustakaan



Jalan Sehat HAORNAS



Pawai Kaenaal HUT RI ke 70



Pawai Kaenaal HUT RI ke 70



Lomba Literasi Menulis Karangan
Pendek



Lomba Literasi Menulis Karangan
Pendek



Penerjunan PPL UNY 2015 oleh DPL



Penerjunan PPL UNY 2015 oleh DPL



Penarikan PPL UNY 2015 oleh DPL



Penarikan PPL UNY 2015 oleh DPL